



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

5 - А КЛАССА

1 - го варианта обучения

(адаптированная для учащихся с нарушениями интеллекта)

**Составлена учителем: Воропаевой
Еленой Владимировной.
Высшая квалификационная категория.**

**Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 5-А класс

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушениями интеллекта);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушениями интеллекта (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных, адаптированных образовательных программ»;
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки в 5 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Материально техническое обеспечение: Зал, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета:

(слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-«Мой добрый учитель»-из интернет ресурсов -«Ивушка», », муз. и сл. И.Конвенан -«Я леплю из пластилина», муз. С.Никитина, сл. Н.Матвеевой Музыка для прослушивания- «Ужасно интересно!»- муз.Г.Гладкова.сл.Г.Остера - «Дважды два – четыре»-муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского - «Наша школьная страна»-муз.Ю.Чичкова ,сл.К.Ибряева - «Мой добрый учитель»-из интернет ресурсов - «Утро» - Э.Григ - «Звуки музыки»- Р.Роджерс - Концерт-фантазия для домры с оркестром-Барчунов - «Дюймовочка»- С.Слонимский - «Марш Бармалея» - С.Слонимский
II	Песни-«Новый год», сл.И.Коробушкиной, муз. Д.Воскресенского -«Расскажи, Снегурочка!»-муз.Г.Гладкова,сл.Ю.Энтина -«Здравствуй, гостя Зима!», рнп -«Мама», муз. В.Плешака, сл. В.Сергеевой Музыка для прослушивания- «Детский альбом.Баба-Яга»-П.Чайковский - м/ф «Детский альбом» - «Мама» из к\ф «Мама» - «В пещере Горного Короля» - Э. Григ - «Руслан и Людмила», музыка из оперы с текстом – М.Глинка - «Три чуда» - Н.Римский-Корсаков - «Песня индийского гостя» - Н.Римский-Корсаков - «Три белых коня»-муз.Е.Крылатова,сл.Л.Дербенёва
III	Песни-«Солдатушки», рнп -«Большой хоровод», муз.Б.Савельева, сл. Л.Жигалкиной и А.Хайта -«С добрым утром!», муз. Д.Воскресенского -«Голубок», австр.нп Музыка для прослушивания-«Светит месяц» - рнп, обр.для баяна и балалайки - « Вечерняя песня»-муз.В.Соловьева-Седого, сл.А.Чуркина - «Турецкое рондо» - В.Моцарт - Чардаш – В.Монти - Галоп – Ж.Оффенбах - Саратовская плясовая – рнп, оркестр рн INSTR. - «Я на камушке сижу» - рнп, гусли - «Соловейко» - рнп, гусли - «Песня Сольвейг» - Э.Григ - «К Элизе» - Л.Бетховен
IV	Песни-«С Днем Рождения!»-муз.В.Семенова,сл.Т.Глоба -«Где ж ты, мой сад?», муз. В.Соловьева - Седого, сл.А.Фатьянова -«В землянке», муз. К. Листова, сл. А.Суркова -«Как прекрасен этот мир!», муз. Д.Тухманова Музыка для прослушивания-Вальс из оперетты «Летучая мышь» - И.Штраус - Песня из мюзикла «Кошки» -Э.Л.Вебер - «Шелест весны» -К.-А. Сидинг - «Детский альбом.Сладкая греза» - П.Чайковский - «Танцы кукол» - Д.Шостакович - «Танцы кукол» - м/ф - «Русский вальс» - Д.Шостакович - «Березы»-муз. И.Матвиенко,сл.М.Андреева

	- «Ленинградская симфония», отрывки-Д.Шостакович -Голос соловья - «Соловейко» - рнп - романс «Соловей»- К.Сен-Санс - «В Подмоскowie водятся леши»-муз.В.Шаинского, сл.Э.Успенского - «Времена года.Лето»1,2,3чч- А.Вивальди
--	--

Игра на: трещотках

**Календарно-тематическое планирование по Музыке
на 2022-2023 учебный год
5-А класс**

1 четверть

№ п/п	№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. День знаний.			
2	2	Школа - наш дом родной.			
3	3	Школа - наш дом родной. Природа в музыке.			
4	4	День учителя. Мюзикл-общее представление.			
5	5	Душа народа - его творчество. Домра.			
6	6	Сказка в музыке.			
7	7	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию".			
8	8	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию".			

2 четверть

9	1	Сказка в музыке. День Матери.			
---	---	----------------------------------	--	--	--

10	2	Сказка в музыке. Природа в музыке.			
11	3	Сказка в музыке. Опера-общее представление.			
12	4	Сказка в музыке. Опера-общее представление.			
13	5	Новый год к нам идет.			
14	6	Новый год и Рождество.			
15	7	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию".			
16	8	Повторение пройденного в четверти.Игра "Угадай мелодию".			

3 четверть

17	1	Оркестр русских нар. инструментов. Балалайка, баян.			
18	2	Оркестр русских нар. инструментов. Балалайка, баян.			
19	3	Героический Ленинград.			
20	4	Музыка не знает границ! Жанр – танец-чардаш, галоп.			
21	5	Оркестр русских нар. инструментов. Жалейка, рожок, береста, гусли.			
22	6	Воин-Защитник Отечества.			

23	7	Женский образ в музыке. Международный женский день.			
24	8	Оперетта. Мюзикл.			
25	9	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию".			
26	10	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию".			

4 четверть

27	1	Музыка-украшение праздника.			
28	2	Музыка XX века. Д. Шостакович - музыка для детей.			
29	3	Тема Родины в музыке. Жанр-танец - вальс. День Победы.			
30	4	Музыка ВОВ. Великая симфония великого композитора. День Победы.			
31	5	Природа в музыке. Вокализ.			
32	6	Природа в музыке. Форма Концерта.			
33	7	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию". Твое любимое муз. произведение.			
34	8	Повторение пройденного в четверти. Игра "Угадай мелодию". Твое любимое муз. произведение.			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

**Используемый учебно-методический комплект
для учителя (учебников для учащихся нет)**

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой - М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. - сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк возраста, Ж.Металлиди - СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки и кружка хора

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику

	песенки» для занятий в логопедическом саду	
3	А.Рытов, "У нашего двора нет веселья конца"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович, 2006г.
5	Д.Воскресенский, "С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ, 2004г.
6	Д.Воскресенский, "Сонные песенки" песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ, 2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке. Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан, 2006г., Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМОк! «Ай, чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет, 2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	СПб, Центр развития «Анима», 2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
11	Мастерская релаксации»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	СПб, Центр развития «Анима», 2009г.
13	«Музыкальная семья», песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз, СПб, 2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа	http://neposedi.narod.ru/

	«Непоседы»	
12	Детская музыкальная группа “Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok